

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

2025

ÖZET

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (MTF) Kurum İç Değerlendirme Raporu-2025, YÖKAK KİDR 3.2.1 Kılavuzunda belirtilen Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile hazırlanmıştır.

MTF Kurum İç Değerlendirme Raporu içeriği Dekan koordinatörlüğünde, Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanları ve Fakülte Erasmus Koordinatöründen girdiler alınarak hazırlanmıştır.

Çok kısa bir geçmişi olan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Dekanlık makamında ilk asaleten atamanın Ekim 2025'te gerçekleşmesi sonrasında, yeni belirlenen fakülte vizyonu doğrultusunda eksiklerin tamamlanmasına, eğitim kalitesi ve araştırma performansının geliştirilmesine çalışılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

FBÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 2 Ağustos 2024 tarihli ve 32620 sayılı Resmî Gazete kararı ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden ayrılarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak yapılanmıştır ve halen gelişmesini sürdüren çok genç bir fakültedir. Diğer fakültelerden vekil dekanlarla yürütülen ilk on dört ay sonrasında, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 25.09.2025 tarihli oturumunda, Anayasa'nın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Kanun'un Ek 5'inci maddesi uyarınca, Dekanlığa Prof. Dr. Derya OKTAY atanmıştır. Aktif olan iki bölümden İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Türkçe Programı 2024-2025 döneminde ilk mezunlarını vermiş, Mimarlık Bölümü ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı İngilizce Programı ise bu yıl ilk kez mezun verecektir. Üçüncü bölüm olan Endüstriyel Tasarım Bölümünün aktif hâle gelmesi için öğretim elemanı arayışları devam etmektedir.

Eylül 2025'ten itibaren, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin yeni yönetim vizyonu doğrultusunda, araştırma odaklı, kuram ve uygulamayı bütünleştiren, disiplinler arası ve uluslararası etkileşime açık, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve dijital dönüşümle uyumlu, yenilikçi bir eğitim benimsenmekte ve bundan sonraki çabalar bu hedefle yönlendirilmeye çalışılmaktadır. Yeni yönetim döneminde, Dekan öncülüğünde, öncelikle bölümlerimizde eğitimin omurgası sayılan tasarım stüdyoları odağa alınmış, Tasarım Koordinasyon Komisyonları kurulmuş ve stüdyoların dönemlere göre amaç ve beklentilerinin belirlenmesi doğrultusunda proje yönlendirmelerinin bilinçli yapılması ve jüri değerlendirmelerinin sistematik biçimde (önceden bölümler tarafından programlanıp duyurularak) ve alanda deneyimli iç ve dış üyelerle birlikte gerçekleştirilmesi için yönlendirmeler yapılmıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Programlarında Güz dönemi öncesinde kısmi revizyonlar yapılmış, Mimarlık Bölüm Programında Eylül 2025'te başlatılan çok kapsamlı müfredat revizyonu ile programın hantallıktan kurtarılması, yeni vizyonuna ve çağın gereklerine uygun, her dönem için belirlenen amaç ve hedefleri destekleyen bir yapı içinde öğrencilerin derslerine daha iyi konsantre olmalarını sağlayacak mümkün olan en yalın ders planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda çok sayıda alan seçmeli dersin eklenmesiyle İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı öğrencilerinin de yararlanabileceği zengin bir seçme ortamının sunulması sağlanmıştır.

MTF, Metropol Kompleksi içinde B Blok 6. katta olup, bu kapsamda toplam 9 ofis ve 135,30 m² alanda hizmet vermektedir. Ayrıca, stüdyoların büyük çoğunluğu F Blok Zemin Katta Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ne ayrılmış olan 777 m² alanı kullanmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin Kurumsal Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Fakülte misyonu, vizyonu ve değerleri, 01.10.2025 Tarihli Fakülte Akademik Kurulunda, tüm fakülte üyelerinin onayıyla belirlenmiştir.

Misyonumuz: Geleceğin mimar ve iç mimarlarını etik değerlere, doğal, yapısal, tarihi ve geleneksel çevreye duyarlı, toplumun çeşitlenen gereksinme ve beklentilerini dikkate alan, küresel ölçekte düşünebilen, teknolojik gelişmelere uyumlu çözümler üretebilen, araştırmayı önemseyen, disiplinler arası çalışma ve iş birliği yapabilen, yenilikçi, yaratıcı, her türlü ortamda yarışabilecek profesyoneller olarak eğitmek ve yönlendirmek; bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerle ekolojik, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirliğe katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz: Araştırma odaklı, disiplinler arası ve uluslararası etkileşimi önemseyen, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve dijital dönüşümle uyumlu, yenilikçi eğitim anlayışıyla öne çıkan ve mezunlarına dünyanın her yerinde çalışma ve uzmanlaşma yeterliliği kazandıran saygın bir fakülte olmaktır.

Temel Değerlerimiz: Ulusal ve uluslararası değerleri benimsemek, iyi yönetişime sahip olmak, akademik özgürlüğe önem vermek, bilime katkıda bulunmak, sürdürülebilirliğe önem vermek, yenilikçi yaklaşımları benimsemek, girişimciliği desteklemek, toplumsal katkıyı önemsemektir.

İletişim Bilgileri, Dekan, Prof. Dr. Derya OKTAY, derya.oktay@fbu.edu.tr, +90 216 910 1907/1843.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

MTF'de kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar, üniversite genelinde belirlenen kalite güvence politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Kurulu) kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde aktif rol almakta; üniversite kalite komisyonu tarafından belirlenen politika ve stratejilerin fakülte düzeyinde uygulanmasını sağlamaktadır. (1 OD4)

Fakülte yönetimi, kalite güvence sisteminin fakülte düzeyinde içselleştirilmesi amacıyla akademik ve idari personelin süreçlere aktif katılımını teşvik etmekte, paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri, akademik ve idari personel görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Fakülte yönetimi aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, araştırma ve nitelikli yayın faaliyetlerinin desteklenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi yönünde liderlik rolü üstlenmektedir. Bu kapsamda bölüm başkanlıkları ile koordineli şekilde stratejik hedeflere yönelik çalışmalar yürütülmekte, konu hakkında doğrudan yönlendirmelerin yapıldığı akademik kurul toplantıları yapılmakta ve belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda süreçler izlenmektedir. (2 OD4)

Fakülte yönetimi, üniversitenin kalite politikası ve stratejik planı ile uyumlu şekilde fakülte faaliyetlerini yönlendirmekte; paydaş odaklı, katılımcı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim anlayışı ile kalite kültürünün fakülte genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır.

MTF'de yönetim, üniversitemizin kalite güvence sistemini sahiplenmekte, ekip çalışmasını teşvik eden bir liderlik anlayışı ile fakülte birimleri arasında etkileşimi sağlamaktadır. Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri sürekli iletişim içinde olup, özellikle Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu öncesinde gelişmeler üyelerle paylaşılmakta, görüşleri alınmaktadır. (6 OD4)

Üniversite Senatosu kararları ile kurulan komisyonların bir kısmında MTF öğretim elemanları da yer almakta olup, MTF'deki yeni dekanlık döneminde, bir mimarlık ve tasarım fakültesine özgü konuların ele alınıp geliştirildiği aşağıdaki komisyonlar kurularak süreklilikleri sağlanmıştır. (5 OD4)

- Tasarım Koordinasyon Komisyonu (her bölüm için ayrı ayrı)
- Eğitim Komisyonu

Fakülte üyelerinin akademik niteliklerinin geliştirilmesi için yönlendirmeler yapılmakta, araştırma temelli yayınların önemi vurgulanarak, sayıya değil, niteliğe odaklı çalışmalar yapılması konusunda beklentiler ortaya konmaktadır. (6 OD4)

2025 yılı itibarıyla, fakültemizde 20 öğretim elemanı (2 profesör, 3 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 7 araştırma görevlisi) ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin vizyonunun önemli bir parçası olan “sürdürülebilirlik” müfredat revizyonlarında (özellikle revizyonu Ocak 2026’da tamamlanmış ve onaylanmış olan Mimarlık Bölümü ders planında) belirgin bir şekilde ders sayıları ve içeriklerine yansıtılmış, düzenlenen seminerlerde ve tasarım stüdyolarında odağa alınmıştır (örneğin Bahar 2026 döneminde ilk kez verilen Mimarlık Bitirme projesinin konusu “Ekolojik Mimarlık Araştırma ve Paylaşım Merkezi” olup öğrencilerin sürdürülebilirlik ve ekoloji üzerine araştırma ve tasarımları teşvik edilmektedir) (3 OD4)

Üniversitemizin yönlendirmeleri doğrultusunda, yönetim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin uygulamalar izlenmekte ve uygulanmaya çalışılmaktadır. (4 OD4)

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-MTF akademikkurul_1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - Fenerbahçe Üniversitesi](#)
- [\[3\]\(4\)D.2. ARCH402 poster do SON.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1 dekanlık şema_2.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1 MTF komisyon ve koordinatörlükler 639020829259979831_1766475936.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1 Akademik Kurul tutanak ve kararları gösterge 4.1.4.1](#)

2. Liderlik

MTF’de kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar, üniversite genelinde belirlenen kalite güvence politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Kurulu) kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde aktif rol almakta; üniversite kalite komisyonu tarafından belirlenen politika ve stratejilerin fakülte düzeyinde uygulanmasını sağlamaktadır.

Fakülte Dekanlığı, üniversite kalite güvence sisteminin fakülte düzeyinde içselleştirilmesi amacıyla akademik ve idari personelin süreçlere aktif katılımını teşvik etmekte, paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri, akademik ve idari personel görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Dekanlık aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi yönünde liderlik rolü üstlenmektedir. Bu kapsamda bölüm başkanlıkları ile koordineli şekilde stratejik hedeflere yönelik çalışmalar yürütülmekte ve belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda süreçler izlenmektedir.

Fakülte yönetimi, üniversitenin kalite politikası ve stratejik planı ile uyumlu şekilde fakülte faaliyetlerini yönlendirmekte; paydaş odaklı, katılımcı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim anlayışı ile kalite kültürünün fakülte genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-FBÜ_Anket_Uygulama_Prosedürü.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

MTF, üniversitenin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler ile uyumlu şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda fakülteye bağlı bölümler kendi akademik faaliyetlerini stratejik plan hedefleri ile uyumlu olarak planlamakta ve faaliyetlerini düzenli olarak izlemektedir. (1 OD3)

MTF’de değişim ve gelişim süreçleri, fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve akademik kurulların katılımıyla yürütülmektedir. Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu toplantılarında eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve akademik gelişmeler değerlendirilmekte; değişen ihtiyaçlara ve yükseköğretim alanındaki gelişmelere uyum sağlamak amacıyla gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır. (2 OD4)

Fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari süreçlerde üniversitenin dijital altyapısından etkin şekilde yararlanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla resmi yazışmalar ve karar süreçleri dijital ortamda yürütülmekte, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden eğitim-öğretim süreçleri etkin biçimde yönetilmektedir. Bu uygulamalar fakültenin yönetim süreçlerinin daha hızlı, şeffaf ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

MTF, eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sektör temsilcileri ve dış paydaşlarla iş birlikleri geliştirmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen staj, uygulamalı eğitim, seminer ve etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir. Ayrıca mezunların istihdam süreçlerinin izlenmesi ve sektörel ihtiyaçların eğitim programlarına yansıtılması amacıyla paydaş görüşleri değerlendirilmektedir. (2 OD4)

MTF yönetimi, değişen akademik ve sektörel ihtiyaçları dikkate alarak eğitim programlarının güncellenmesi, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve paydaşlarla iş birliğinin artırılması yönünde çalışmalar yürütmektedir. Bu yaklaşım doğrultusunda fakültede sürekli iyileştirme ve gelişim odaklı bir kurumsal dönüşüm anlayışı benimsenmiştir. (2 OD4)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3 Stratejik Plan Göstergeler Hedefleri-2025 yılı.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.3. MTF komisyon ve koordinatörlükler 639020829259979831_1766475936.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde iç kalite güvencesi süreçleri, üniversitenin kalite politikası ve kalite güvence sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde MTF Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, komisyon kalite süreçlerinin fakülte düzeyinde planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. MTF Kalite Komisyonu, Üniversite Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü ile koordinasyon içinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

MTF bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmekte ve alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca bölüm başkanlıkları aracılığıyla bölümler ile sürekli iletişim sağlanmakta ve kalite süreçlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

İç kalite güvencesi kapsamında fakültede yürütülen faaliyetlerin izlenmesi amacıyla ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik kurul toplantılarında elde edilen görüşler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu veriler doğrultusunda eğitim programlarının geliştirilmesi, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

MTF bünyesinde kalite güvence sisteminin etkin şekilde uygulanması amacıyla süreçler PUKO döngüsü kapsamında değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda planlanan faaliyetlerin gerçekleşme düzeyi izlenmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca fakülte faaliyetlerine ilişkin veriler faaliyet raporları ve akademik kurul toplantıları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Fakülte yönetimi, üniversitenin kalite güvence sistemine uyumlu şekilde kalite kültürünün fakülte genelinde yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsallaştırılması yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4 Akademik Kurul tutanak ve kararları gösterge 4.1.4.1](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

MTF, üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini kamuoyu ile paylaşmakta ve paydaşların doğru ve güncel bilgiye erişimini sağlamaktadır. Fakülteye ilişkin eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik etkinlikler, duyurular ve gelişmeler üniversiteye bağlı fakültenin resmî web sayfası ve sosyal medya kanalları aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

MTF bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve bilimsel etkinlikler üniversitenin iletişim kanalları aracılığıyla duyurulmakta ve bu etkinlikler aracılığıyla akademik çalışmaların görünürlüğü artırılmaktadır. Ayrıca, bölümlerin hesapları dışında, MTF için Instagram hesabı açılmış, ve böylece hem öğrencilerle hem de dış ziyaretçilerle iletişimler olanaklı hale getirilmiştir. Bunun ötesinde, öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına ilişkin bilimsel ve toplumsal etkinliklerde yer alarak kamuoyunun bilgilendirilmesine katkı sağlamaktadır. (1 OD4)

Fakülte web sayfası Eylül 2025'te tümüyle yenilenerek uygun içerikler uyarlanmıştır.

Fakülte haberleri, önemli fakülte etkinliklerini ve başarımlarını yansıtır hale getirilmiştir.

MTF yönetimi, öğrenci, mezun ve diğer paydaşlardan gelen görüş, öneri ve taleplerin değerlendirilmesine önem vermektedir. Bu kapsamda öğrencilerden gelen geri bildirimler ders değerlendirme anketleri, dilek ve öneri mekanizmaları ve akademik danışmanlık süreçleri aracılığıyla alınmakta; elde edilen veriler fakülte yönetimi tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Mezun iletişimi yeni yönetim ile planlanmaya başlamış olup, mezunlarla iletişim koordinatörlüğü kurulmuştur.

MTF faaliyetlerine ilişkin karar süreçleri ilgili kurullar aracılığıyla yürütülmekte ve alınan kararlar üniversitenin resmi yazışma ve iletişim sistemleri üzerinden ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığıyla yürütülen yazışma ve karar süreçleri, fakülte yönetiminde şeffaflık ve izlenebilirliğin sağlanmasına katkı sunmaktadır.

MTF yönetimi, üniversitenin kalite politikası ve yönetim anlayışı doğrultusunda paydaşlarla etkili iletişim kurmayı, faaliyetlerini şeffaf biçimde paylaşmayı ve hesap verebilirlik ilkesini gözeterek yönetim süreçlerini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - Fenerbahçe Üniversitesi](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

25 Eylül 2025 tarihinde vekaleten, 15 Ekim 2025 itibarıyla asaleten ataması yapılan Dekan Prof. Dr. Derya Oktay'ın önderliğinde fakülte misyon ve vizyonu, üniversitenin kurumsal hedefleri ile uyumlu şekilde, çağın gereksinimlerini önemseyen bir kapsamda belirlenmiş olup fakülte web sayfası ve akademik toplantılar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

MTF misyonu, geleceğin mimar ve iç mimarlarını etik değerlere, doğal, yapısal, tarihi ve geleneksel çevreye duyarlı, toplumun çeşitlenen gereksinme ve beklentilerini dikkate alan, küresel ölçekte düşünebilen, teknolojik gelişmelere uyumlu çözümler üretebilen, araştırmayı önemseyen, disiplinler arası çalışma ve iş birliği yapabilen, yenilikçi, yaratıcı, her türlü ortamda yarışabilecek profesyoneller olarak eğitmek ve yönlendirmek; bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerle ekolojik, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirliğe katkıda bulunmaktadır. Anahtar kavramlar, “sürdürülebilirlik” ve “dijital dönüşüm uyum”dur.

MTF vizyonu, araştırma odaklı, disiplinler arası ve uluslararası etkileşimi önemseyen, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ve dijital dönüşümle uyumlu, yenilikçi eğitim anlayışıyla öne çıkan ve mezunlarına dünyanın her yerinde çalışma ve uzmanlaşma yeterliliği kazandıran saygın bir fakülte olmaktır.

MTF faaliyetleri üniversitenin kalite politikası doğrultusunda yürütülmekte olup PUKO döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Bu doğrultuda fakülte bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve toplumsal katkı çalışmalarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Fakülte, üniversitenin temel değerleri olan akademik özgürlük, yenilikçilik, girişimcilik, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk ilkelerini benimseyerek eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda akademik birimler tarafından yürütülen bilimsel çalışmalar, projeler, etkinlikler ve paydaş iş birlikleri aracılığıyla fakültenin stratejik hedeflerine ulaşılması amaçlanmaktadır.

Fakülte yönetimi, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla akademik ve idari birimler arasında koordinasyonu sağlamakta; paydaş görüşlerini dikkate alarak fakültenin gelişimine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt:

- [\[1\]\(4\)A.2.1-MTF akademikkurul 1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi - Fenerbahçe Üniversitesi](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı izlenerek, 2 Ağustos 2024 tarihinde kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite stratejik planında belirlenen "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve "Yönetim Sistemi" stratejik alanları, fakültemizin kuruluşundan itibaren yol gösterici olmuştur.

MTF, üniversitenin Stratejik Plan Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde, kendi stratejik hedeflerini belirleme ve uygulama sürecine başlamıştır. Bu kapsamda fakülte kurulu ve ilgili birimler, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında öncelikli hedefleri tanımlamış, planlama ve takip süreçlerini oluşturmuştur. Fakülte stratejik hedeflerinin takibi, performans göstergelerinin belirlenmesi ve faaliyetlerin ölçülmesi amacıyla Fakülte Kurulu, bölüm başkanlıkları ve akademik birimler ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Tüm hedefler, üniversitenin Stratejik Plan Performans Gösterge Dosyası ile uyumlu şekilde takip edilmekte ve e-posta ile ilgili birimlere iletilmektedir. (1 OD3)

Ayrıca, fakülte stratejik planının uygulanabilirliğini artırmak amacıyla, faaliyet raporları hazırlanmakta, anketler ve paydaş geri bildirimleri ile performans izlenmekte ve gerek görüldüğünde iyileştirme adımları planlanmaktadır. MTF, üniversitenin kalite ve süreç yönetim sistemi ile bütünleşerek, hedeflerine yönelik dijital platformlar ve araçlar üzerinden izleme ve değerlendirme yapmaktadır.

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, üniversite genel stratejik planının bir parçası olarak, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, süreçlerin şeffaf ve hesap verebilir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte, önümüzdeki yıllarda belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim kalitesini artırmak, araştırma kapasitesini geliştirmek ve toplumsal katkısını güçlendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürecektir. (1 OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2. Stratejik Plan Gösterge Hedefleri-2025 yılı.xlsx](#)

3. Performans yönetimi

MTF, üniversitenin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri ile uyumlu şekilde faaliyetlerini yürütmeyi hedeflemektedir. (1 OD3)

MTF bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi üniversitenin kalite güvence sistemi ve performans yönetimi uygulamaları ile uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda fakülte akademik personelinin bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler üniversite tarafından oluşturulan akademik takip sistemleri aracılığıyla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Yayın, bildiri, kitap, proje ve benzeri akademik çıktılar üniversitenin araştırma çıktıları sistemine aktarılmakta ve öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesine katkı sağlamaktadır.

MTF akademik personeli, üniversite genelinde uygulanan akademik performans değerlendirme süreçlerine dâhil olmakta ve bu süreçler kapsamında bilimsel faaliyetler, akademik etkinlikler ve araştırma çalışmaları düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda üniversite senatosu tarafından kabul edilen akademik yayınları destekleme ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik eden yönergeler doğrultusunda öğretim elemanlarının akademik üretkenliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu kurumsal izlenceler dışında, Dekanlık tarafından, MTF bölümlerinin kalitesinin önemli bir göstergesi olan tasarım stüdyolarında uygulanan eğitim yöntemlerinin, tasarım sürecinin, ve elde edilen öğrenci projelerinin niteliklerinin geliştirilmesi için incelemeler yapılmakta, görüşler bölüm başkanlarıyla paylaşılmakta ve Fakülte Eğitim Komisyonu'nda tartışmaya açılmaktadır. (2 OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2. Stratejik Plan Gösterge Hedefleri-2025 yılı.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.3. Toplantı tutanakları gösterge 4.1.4.1](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

MTF, üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine uyumludur.

Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari süreçler, üniversitenin entegre bilgi yönetim sistemi altyapısı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistemler aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma, idari süreçler ve veri yönetimi dijital ortamda yürütülmekte ve izlenebilmektedir.

Öğrenciye ilişkin akademik süreçler OİS üzerinden yürütülmekte olup ders kayıtları, not işlemleri, akademik danışmanlık ve öğrencilerin akademik ilerlemelerinin takibi bu sistem aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Uzaktan veya dijital destekli eğitim süreçlerinde çevrim içi öğrenme platformları kullanılmakta ve ders materyalleri ile eğitim içerikleri öğrencilere bu platformlar aracılığıyla sunulmaktadır.

MTF'ye ilişkin resmi yazışma ve karar süreçleri EBYS üzerinden yürütülmekte olup bu sistem sayesinde kurum içi yazışmalar hızlı, güvenli ve izlenebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakülte yönetimi tarafından alınan kararlar ve resmi belgeler bu sistem üzerinden ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personelin insan kaynakları süreçleri üniversitenin kurumsal insan kaynakları portalı üzerinden yürütülmekte; izin, görevlendirme, performans takibi ve personel işlemleri dijital ortamda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik faaliyetlere ilişkin veriler üniversitenin akademik veri toplama ve izleme sistemleri aracılığıyla takip edilmekte ve raporlanmaktadır. MTF yönetimi, dijital altyapının etkin kullanımını destekleyerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin, araştırma süreçlerinin ve idari işlemlerin daha etkin, şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır.

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

MTF bünyesinde yürütölen akademik ve idari süreçlerde üretilen tüm bilgi ve verilerin güvenliği, üniversitenin bilgi güvenliği politikaları ve bilgi güvenliği yönetim sistemi doğrultusunda sağlanmaktadır. Fakölte, üniversitenin kurumsal bilgi teknolojileri altyapısıyla bütünleşmiş şekilde faaliyet göstermekte ve veri güvenliği süreçleri merkezi sistemler aracılığıyla yürütölmektedir.

Fakölteye ilişkin akademik ve idari veriler, üniversite tarafından kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve diğer kurumsal bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla güvenli bir şekilde saklanmakta ve yönetilmektedir. Bu sistemlerde kullanıcı erişimleri yetkilendirme esasına göre tanımlanmakta olup yalnızca ilgili personelin görev alanı kapsamında erişim sağlamasına izin verilmektedir.

Fakölte kapsamında yürütölen resmi yazışmalar ve belgeler EBYS üzerinden gerçekleştirilmekte olup bu sistem sayesinde belgelerin güvenli şekilde saklanması, izlenebilirliği ve arşivlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademik personele ait kişisel verilerin korunması sürecinde ilgili mevzuat ve kurum politikaları doğrultusunda gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır.

Üniversitenin bilgi işlem altyapısı kapsamında ağ güvenliği, erişim kontrolü, veri yedekleme ve güvenlik duvarı uygulamaları merkezi olarak yürütölmekte olup MTF de bu altyapıdan yararlanmaktadır. Bu sayede fakölte bünyesinde kullanılan bilgi sistemlerinin güvenliği sağlanmakta ve veri kaybı riskinin azaltılması hedeflenmektedir.

Siber Güvenlik

MTF üniversite altyapısından faydalanmaktadır.

Sistem Güvenliği

MTF üniversite altyapısından faydalanmaktadır.

İletişim Güvenliği

Fakölte bünyesinde yürütölen tüm iletişim faaliyetleri, üniversitenin bilgi güvenliği ve kişisel verilerin korunmasına yönelik politikaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı iletişim süreçlerinde veri güvenliği ve gizliliğin korunmasına önem verilmekte, iletişim kanalları ilgili mevzuat ve kurum politikalarına uygun şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca kişisel verilerin korunmasına ilişkin süreçler kapsamında öğrenci, personel ve diğer paydaşlara ait kişisel verilerin işlenmesi ve paylaşılması ilgili mevzuat doğrultusunda yürütölmekte, iletişim faaliyetlerinde veri güvenliği ilkelerine uygun hareket edilmektedir. Üniversitenin ileti yönetim sistemi ve veri güvenliği politikaları çerçevesinde fakölte bünyesinde gerçekleştirilen iletişim faaliyetleri kayıt altına alınmakta ve gerekli durumlarda izlenebilirlik sağlanmaktadır.

Yazıcı Güvenliği

MTF üniversite alt yapısından faydalanmaktadır.

Veri Güvenliği

MTF üniversite alt yapısından faydalanmaktadır.

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığının idaresinde yürümektedir.

3. Finansal yönetim

Finans Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir.

4. Süreç yönetimi

MTF bünyesinde yürütölen akademik ve idari faaliyetler, üniversitenin süreç yönetimi yaklaşımı doğrultusunda ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütölmektedir. Bu kapsamda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu

Yönetmeliği ile üniversitenin ana yönetmeliği, kalite güvence yönergesi ve ilgili diğer yönetmelik, yönerge ve esaslar doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

MTF, üniversitenin kalite yönetim sistemi ve süreç yönetimi yaklaşımı ile uyumlu şekilde akademik ve idari süreçlerini yapılandırmaya başlamıştır. Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçler fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve ilgili kurullar aracılığıyla planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

MTF’de süreç yönetiminin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu toplantılarında akademik ve idari süreçler düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır. Ayrıca üniversite kalite komisyonu ve kalite güvence koordinatörlüğü ile koordinasyon içerisinde fakülteye ilişkin kalite süreçlerinin uygulanması ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakülte faaliyetlerinin planlanması ve izlenmesinde üniversitenin kalite yönetim sistemi kapsamında belirlenen iş akışları, görev tanımları ve süreç dokümanları esas alınmaktadır. Bu doğrultuda fakülte bünyesinde yürütülen süreçlerin kurumsal kalite yönetim sistemi ile uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Yeni bir fakülte olan MTF kapsamında süreçlerin tanımlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla PUKO döngüsü çerçevesinde süreç yönetimi anlayışının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-FBÜ Anket Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-Doküman Kayıt Arşivi.png](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

MTF bir önceki yılın değerlendirmelerini yapıp bir sonraki yıl için hedeflerini belirledikleri toplantılar için bir araya gelmektedir. Kurumun ana hedeflerinin belirlenmesi sürecinde üst yönetim kadrosu, bölüm/programların her birinin ayrı ayrı ihtiyacını göz önünde bulundurarak pekiştirilmiş hedefleri belirlemektedir.

Yeni Fakülte yönetimi tarafından Stratejik Plan ve Dış Paydaşlar Komisyonu güncellenmiş ve hem İstanbul’dan hem de yurt dışından davet ettiğimiz, bölümlerimizin kalitesinin artırılması hedefine katkıda bulunabilecek deneyimli mimar ve akademisyenler kurula katılmıştır. (1 OD4)

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.Stratejik Plan ve Dış Paydaşlar Komisyonunu gösteren Koordinatörlük/Komisyonlar Listesi](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite tarafından OİS üzerinden yapılan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.4.2-Öğrenci İşleri-Memnuniyet anket bilgisi.docx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

MTF Dekanlığı olarak, mezunlarımızla iletişimi güçlendirmek ve karşılıklı olumlu bir etkileşimi başlatıp sürdürebilmek için bir Mezunlarla İletişim Koordinatörü (Dr. Öğr. Üyesi Didem Telli) atanmıştır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.4.3. Mezunlarla İletişim Koordinatörünğ gösteren Koordinatörlük/Komisyonlar Listesi](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

MTF yönetimi, mimarlık, iç mimarlık ve çevre tasarımı alanlarının (ve aktif eğitim-öğretime başlatılmasına çalışılan endüstriyel tasarım alanının) dünyadaki gelişmelerle ve teknolojiyle ilişkisi ve alanımıza özgü eğitim yöntemlerinin öğrenci projeleri ve mezunların gelecekteki mesleki performansları üzerindeki etkisinin bilincindedir. Bu nedenle, uluslararası ilişkileri önemsemekte ve bunun sadece öğrenci çeşitliliği ile sınırlı olmamasına, her düzeyde uluslararası etkileşimi ve işbirliklerini desteklemesi gerektiğine inanmaktadır.

EAAE Üyelik girişimi

Yeni yönetim olarak ilk girişimimiz kapsamında, Mimarlık Eğitimi alanında dünyanın tek mesleki birliği olup, Avrupa genelinde mimarlık eğitiminin niteliğini artırmayı hedefleyerek okullar arasında ortak bir zemin oluşturan Avrupa Mimarlık Eğitimi Birliğine (*EAAE / European Association of Architectural Education*) ön başvuru yapılmış ve kendilerinin geçmişteki üyelik ve katkıları temelinde birlikten geçici kabul alınmıştır. Tam üyelik için EAAE Genel Kurulunda değerlendirmesi yapılacaktır.

Mevcut ERASMUS işbirlikleri

2025 yılında Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bazında geliş-gidiş yönlü öğrenci-personel hareketliliği olmamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Hazal Şentürk aracılığıyla Gürcistan'da bulunan Caucasus University ve Bosna-Hersek'te bulunan International University of Sarajevo ile Erasmus+ KA171 projesine MTF adına bir başvuru yapılmıştır. Sonuçların Ağustos 2026'da açıklanması beklenmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Didem Telli aracılığıyla başlatılan Makedonya South East European University ile anlaşma süreci devam etmektedir¹.

¹ Erasmus Ofisi ilgili kuruma şubat başında ve sonunda iki hatırlatma gönderdiklerini ancak henüz bir dönüş alamadıklarını bildirmiştir. Ayrıca, yıl boyunca Erasmus+ KA131 projesi kapsamında öğrenci/personel hareketliliği anlaşması için yaklaşık 10-12 kurumla yazışma yapılmış.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1. EAAE Web sayfasında FBU](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Mevcut durumda fakültemizin uluslararasılaşma ögesi yabancı öğrencilerimizle sınırlıdır ve ilgili konular FBU Uluslararası Ofis Direktörlüğünün sorumluluğundadır.

3. Uluslararasılaşma performansı

İlgili konular FBU Uluslararası Ofis Direktörlüğünün sorumluluğundadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Fenerbahçe Üniversitesinde açılacak yeni bölüm/programlara ait ders programlarının oluşturulması ya da mevcut ders programlarının güncellenme süreçleri Eğitim ve Öğretim Programları Tasarım ve Güncelleme Yönergesi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Yönerge 2024 yılında yenilenmiştir. Müfredat ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi iptal edilmiş olup yerine Mevzuat Komisyonu ve Eğitim Komisyonu Yönergeleri uygulamaya konulmuştur ([1 OD3](#))

02.08.2024 tarihli Resmî Gazetede yayınlandığı üzere Üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılarak yerine "Mühendislik Fakültesi" ve "Mimarlık ve Tasarım Fakültesi" olmak üzere iki yeni fakülte kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1. FBU Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

MTF yeni yönetim döneminde, Dekan Prof. Oktay öncülüğünde, eğitimin omurgası sayılan tasarım stüdyoları odağa alınmış, Tasarım Koordinasyon Komisyonları kurulmuş ve stüdyoların dönemlere göre amaç ve beklentilerinin belirlenmesi doğrultusunda proje yönlendirmelerinin bilinçli yapılması ve jüri değerlendirmelerinin sistematik biçimde ve alanda deneyimli iç ve dış üyelerle birlikte gerçekleştirilmesi için yönlendirmeler yapılmıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Programlarında Güz dönemi öncesinde kısmi revizyonlar yapılmış, Mimarlık Bölüm Programında Ekim 2025'te başlatılan çok kapsamlı müfredat revizyonu ile programın hantallıktan kurtarılması, yeni vizyonuna ve çağın gereklerine uygun, her dönem için belirlenen amaç ve hedefleri destekleyen, (teorik ve uygulamalı dersler arasında) yatay ve (farklı yılların teorik ve uygulamalı dersleri arasında) düşey koordinasyonun sağlandığı bir yapı oluşturulmuştur.

Mimarlık Bölümü için yeni ders planı oluşturulurken, Bölüm öğretim üyelerinin görüşleri, mevcut öğrencilerin sözlü talep ve istekleri dikkate alınmış, tam akreditasyon almış Mimarlık Bölümlerinin ders planları incelenmiş ve aşağıdaki sorun ve eksiklikler aşılmaya çalışılmıştır:

- Ders planında gerekli yerlerde derslerin birleştirilmesi ve/veya kaldırılması veya yeni derslerin eklenmesi ihtiyacı,
- Alan seçmeli derslerin yeni/çağdaş gereksinimlere göre belirlenmesi ve güncellenmesi gereği,
- Derslerin zorunlu veya alan seçmeli olma durumlarının uygun hale getirilme ihtiyacı.

Mimarlık Bölümü Ders Planında, bu kapsamda, Akademik Kurul toplantısında belirlenen 'Sürdürülebilirlik' ve 'Dijital Dönüşüme Uyum' başlıkları altındaki Fakülte vizyonuna da uygun olarak, her yıl için aşağıdaki konuların egemen olması hedeflenmiştir:

- 1. Yıl: Temel Tasarım ve Mimarlık Kültürüne Giriş
- 2. Yıl: Yapı, Mekân ve Kapsamlı Tasarım
- 3. Yıl: Kentsel bağlamda mimari tasarım ve sürdürülebilirlik
- 4. Yıl: Büyük ölçekte karma kullanımlı kompleksler ve çağdaş teknolojiler

Yeni müfredata çok sayıda alan seçmeli dersin eklenmesiyle İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı öğrencilerinin de

yararlanabileceği zengin bir seçme ortamının sunulması sağlanmıştır.

Yeni müfredat, '2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öncesi Kayıtlı Öğrenciler İçin' ve '2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıtlanan Öğrenciler İçin' olmak üzere iki ayrı şekilde uygulanmaktadır. 3. ve 4. Yıl öğrencilerinin mevcut zorunlu dersler ve yenilenmiş seçmeli ders havuzu desteğiyle devam edebilmeleri, 1. ve 2. yıl öğrencilerinin ise gerekli intibaklar yapılarak yeni müfredata devam etmeleri için gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmıştır.

İntibaklar kapsamında:

- Alan seçmeli derslerin kredi ve AKTS değerleri eşitlenerek derslerin 2/2/3/4 veya 3/0/3/4 krediden oluşması sağlanmıştır,
- Temel Tasarım dersi, 1. Yarıyılıda zorunlu ders olarak ve Mimari Tasarım Stüdyosu derslerinin temel ve ön koşullu dersi olarak eklenmiştir;
- Genel Seçmeli ders havuzundaki dersler gözden geçirilerek ilgili ders havuzunda güncellemeler yapılmıştır;
- Tasarım Stüdyosu dışındaki derslerde proje geliştirilmemesine yönelik içerik değişiklikleri yapılmıştır;
- Bazı dersler çift dönem yerine tek dönem dersi olarak birleştirilmiştir (Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon I ve II için Mimari Koruma ve Rölöve-Restorasyon dersi, Fiziksel Çevre Kontrolü I ve II dersleri için Çevresel Kontrol dersi gibi)
- Fakülte vizyonuna uygun olarak gözden geçirilen alan seçmeli ders havuzuna Yapay Zekâ ve Tasarım, Parametrik Tasarım, Kentte ve Mimaride Sürdürülebilirlik gibi yeni dersler dahil edilmiştir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki program mevcuttur. Her iki programda ders planı paralel olarak yürütülmektedir. Programın ders planı; her düzeydeki kazanımların gerçekliği, yeterliliği ve gerçekleşme düzeyi dikkate alınarak her dönem öncesi değerlendirilir. Süreçte gerekli ise güncellemeler yapılabilir. Bu anlayışla İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı programında öne çıkan mevcut özellikler aşağıdaki gibi belirtilebilir.

- Staj-I ve Staj-II derslerine 240 AKTS değeri dışında yer verilmesi
- Alan ve genel seçmeli derslerine 240 AKTS değeri içerisinde yer verilmesi
- Genel seçmeli derslerinde üniversitenin genel seçmeli havuzundan seçim fırsatı verilmesi
- Her dönem öğretim üyeleri olarak Tasarım Stüdyoları amaçlarının gözden geçirilmesi
- Her dönem ders içerikleri ve ders planlarının gözden geçirilmesi
- İki program arasında paralellik olması

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Akreditasyon Kurulu ileriye yönelik çalışmalarına başlamıştır. Programların ileriye dönük akredite olabilmesi için gerekli alt yapı hazırlıkları başlanmıştır. İleriye yönelik hedefler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\) B2.1 Mimarlık Öğretim Planı \(2024-2025 Öncesi Kayıtlı Öğrenciler İçin\) 1.](#)
- [\[2\]\(4\) B2.2 Mimarlık Öğretim Planı \(2024-2025 Girişli Öğrencilerden İtibaren\) 1.](#)
- [\[3\]\(4\) B2.3 Mimarlık Ders Planı İntibak Tablosu 1.](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü için Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Bilgi Paketi sayfasında Ders ve Program Öğrenme Kazanımları Matrisi bulunmaktadır. Program ders planı ders kazanımları her dönem dikkat

edilerek güncellenmektedir. Tüm derslere ait ders izlenceleri dönem başında güncellenerek ders bilgileri, dersin koşulu, haftalık ders konuları, ders devam koşulları, harf notu hesaplama yöntemi, her bir ölçüğün yüzde katkısı dönem başında planlanmakta ve ilgili platformlardan öğrenci ile paylaşılmaktadır. Her akademik yıl sonunda ders değerlendirme anketi sonuçları sonrası bir sonraki dönemin ders izlencelerinde gerekli ise güncellemeler yapılmaktadır.

Mimarlık Bölümü için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Bilgi Paketi sayfasında Ders ve Program Öğrenme Kazanımları Matrisi bulunmaktadır. Öğretim elemanları tarafından matris 0-5 (0: Etkisi Yok, 1: En Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: En Yüksek) puan aralığında puanlanmaktadır. Bu matris ile ders ve program öğrenme kazanımları belirlenmektedir.

Mimarlık Bölümü öğretim elemanları her dönem başında derse ait ders izlencesini, dersin haftalık konularını, kaynaklarını, başarı puanı hesaplama/ders değerlendirme yüzdelerini ve devam sorumluluklarını öğrencilere duyurmaktadırlar. Ders izlenceleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden güncellenmektedir. Her dönem sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketleri yapılmaktadır. Bu anket sonuçları değerlendirilerek ilgili derslerin kazanım katkısı ile ilgili geri bildirim elde edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\) B3. Mimarlık ders izlencesi 1](#)
- [\[2\]\(4\) B3. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 1.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.3. İç Mimarlık ve ÇT \(tr ve ing\) DERS İZLENCELERİ](#)
- [\[4\]\(4\)B3. İç Mimarlık ve ÇT MÜFREDAT](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü için Bologna Süreci kapsamında tüm dersler için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olacak biçimde belirlenmektedir. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği üzere ders planları programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, program kazanımları, ders, ödev, proje, uygulama, staj ve benzeri diğer öğrenme faaliyetleri ile bunların içerik ve öğrenme çıktıları, öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve yaklaşımları ile öğrencinin iş yüküne dayalı olarak tasarlanır ve her eğitim-öğretim yarıyılı için 30 AKTS değeri olacak şekilde gerçekleştirilir.

Müfredat revizyonları kapsamında öğrencilerin ders programında iş yükünü iyileştirmek amacıyla bölümün AKTS değeri 5 olan iki zorunlu stajı bölümden mezuniyet gerekliliği olan 240 AKTS'ye dahil iken, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde değişiklik gerçekleştirilmiş olup, stajlara ait 10 AKTS ek olarak eklenip 250 AKTS ile mezun olunacak biçimde düzenleme sağlanmıştır. Bu süreç sonrası girişli öğrencilerimiz, müfredatındaki dersleri başarıyla tamamlamış ve en az 250 AKTS değerindeki dersleri Staj-I ve Staj-II dahil olacak şekilde başarıyla tamamlamış olmalıdır. Staj uygulamaları ise Bölüm Başkanının başkanlığında İç Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu tarafından yürütülür.

Yatay/dikey geçiş ile Fenerbahçe Üniversitesine kaydolun öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi işlemleri Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Mimarlık Bölümü için Bologna Süreci kapsamında tüm dersler için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olacak biçimde belirlenmektedir. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği üzere ders planları programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, program kazanımları, ders, ödev, proje, uygulama, staj ve benzeri diğer öğrenme faaliyetleri ile bunların içerik ve öğrenme çıktıları, öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve yaklaşımları ile öğrencinin iş yüküne dayalı olarak tasarlanır ve her eğitim-öğretim yarıyılı için 30 AKTS değeri olacak şekilde gerçekleştirilir. Önceki yarıyıldaki dersleri tekrarlamak mecburiyetinde olan öğrenciler ve GNO'su en az 3,00 olan öğrenciler en fazla 45 AKTS değerinde ders alabilir.

Öğrencilerimiz, müfredatındaki dersleri başarıyla tamamlamış ve en az 240 AKTS değerindeki dersleri başarıyla tamamlamış olmalıdır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öncesi Kayıtlı Öğrenciler için toplam 159 kredi, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Kayıtlanan Öğrenciler için 172 kredi tamamlanması planlanmıştır.

Ayrıca öğrenci mezuniyet için en az otuz günlük iki Staj uygulamasından da başarılı olmak zorundadır. Staj uygulamaları Bölüm Başkanlığı ile Mimarlık Bölümü Staj Komisyonu tarafından yürütülür.

Yatay/dikey geçiş ile Fenerbahçe niversitesine kaydolan öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi işlemleri n Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\) B4.1 n Lisans ve Lisans Ynetmeliği_1773051705_1.docx](#)
- [\[2\]\(4\) B4.2 YN.REK.15_05 n Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Ynergesi_1.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İç Mimarlık ve evre Tasarımı Bölümü için programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci Bölümlerin nerisi ile Fakülte Eğitim Komisyonunun görevleri arasında yer almakta olup toplantılarda gerekli öneriler oluşturulmakta ve uygulamalara yönelik kararlar alınmaktadır. Eğitim ğretim sürecinde gerçekleştirilen etkinliklere dış paydaş katılımları gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Mimarlık Bölümü için programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, bölümlerin önerisiyle Fakülte Eğitim Komisyonu'nun görevleri arasında yer almakta olup toplantılarda gerekli öneriler oluşturulmakta ve uygulamalara yönelik kararlar alınmaktadır. Eğitim-ğretim sürecinde gerçekleştirilen etkinliklere dış paydaşların katılımı planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program ıktıları bu mekanizmalarla izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\) B5.1 FR.KYS.13_03 Toplantı Tutanağı Formu 11.12.2025EGITIM KOMISYONU_1.docx](#)

6. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

Ders güncellemeleri Bölüm nerisi ile Fakülte Eğitim Komisyonundan geçirilerek Fakülte onayına sunulmaktadır. Mimarlık Bölüm programında 2025 Gz Döneminde yapılan güncelleme kapsamlı bir yenileme olduğundan, Tasarım Koordinasyon Komisyonunun alışması sonrasında Mimarlık Bölüm Başkanlığına neri sunularak yapılmıştır. Mimarlık Bölümünü temsilen görevlendirilen ğretim elemanları İntibak ve Muafiyet Komisyonu, n Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ve denkliği kabul edilen diğer yükseköğretim kurumlarından alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak işlemlerine ilişkin usul ve esaslarına göre çalışmaları yapmaktadır. Staj uygulamaları ile ilgili güncellemeler ve revizyonlar Bölüm Staj Komisyonu görüşü ile gerçekleştirilmektedir.

Ders görevlendirmeleri ve ders programları Bölüm Başkanlığı sorumluluğunda hazırlanarak Fakülte onayına gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve ğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\) B6.2 Staj Komisyonu Toplantı Tutanağı_2025_1_1.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İç Mimarlık ve evre Tasarımı Bölümü için bilgi paketlerinde her ders için ders planı yayımlanmakta olup, gerekli değişiklikler ilgili dersi veren ğretim yesi tarafından dönem içerisinde güncellenmektedir. Her dönem başında ders programları web sitesinde ilan edilmekte ve ders kayıtları danışman onayı ile gerçekleştirilmektedir. Tüm dersler yüz yüze uygulanmaktadır ve devam zorunluluğu bulunmaktadır. Uygulamalı derslerde %80, teorik derslerde ise %70 devam şartı aranmakta olup bu bilgiler dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Sınav, jüri ve dev teslimi gibi önemli tarihler Blackboard Eğitim-ğretim Yönetim Sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca bu tarihler dönem başında hazırlanan ders planında da yer almaktadır. (2 OD4) (3 OD 4)

Dersler teorik ve çoğunlukla uygulamalı olarak stüdyolarda yrtlmektedir. Öğrenciler, her ders kapsamında verilen dev, sunum, araştırma vb. yükümlülükleri yerine getirmek ve bunları Blackboard sistemine yklemele sorumludur. Sürekli olarak gerçekleştiren çalışma niteliğindeki süren derslerde ara sınav zorunluluğu bulunmamaktadır.

Stüdyo derslerinde ise ara jüri, eskiz sınavı ve final jürisi uygulamaları yapılmaktadır. Stüdyo dersleri, öğrenci grup sayıları dikkate alınarak dikey stüdyo uygulaması şeklinde yürütülebilmektedir. (2 OD4) (3 (OD 4)

Mimarlık Bölümü için her dönem başında ders programları web sitesinde ilan edilerek ders kayıtları danışman onayları ile gerçekleştirilmektedir. Kitle dersleri hariç tüm dersler yüz yüze uygulanmaktadır. Tüm derslerde devam zorunluluğu bulunmaktadır. Dönem başında devam zorunlulukları öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır. Sınav, jüri, ödev teslimi gibi önemli tarihler web sitesinden ve/veya Blackboard Eğitim Öğretim Yönetim Sistemi üzerinden ilan edilmektedir. (2 OD4) (3 (OD 4)

Dersler teorik ve çoğu zaman uygulamalı olarak atölye ortamında yürütülmektedir. Öğrenciler her ders kapsamında verilen ödev, sunum, araştırma vb. yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır. Süren çalışma niteliğindeki dersler için ara sınav zorunluluğu bulunmamaktadır. Stüdyo dersleri için ara jüriler, eskiz sınavı ve final jürisi uygulamaları bulunmaktadır. Stüdyo dersleri öğrenci grup sayıları dikkate alınarak dikey stüdyo uygulaması ile işlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\) B6.2.1 Staj Komisyonu Toplantı Tutanağı_2025_1 1.docx](#)
- [\[2\]\(4\) B6.2.1 Mimarlık Bölüm Kurulu 8 Süren Dersler 1](#)
- [\[3\]\(4\) B6.2. İç Mimarlık ve ÇT BÖLÜM KURULLARI](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde derslerin değerlendirilmesi; ara sınav/mazeret sınavı, ödev, sunum, uygulama, jüri değerlendirmeleri ile final ve bütünleme sınavı gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle yapılmaktadır.

Başarı değerlendirmesinde Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Tasarım Stüdyosu dersleri için ayrıca belirlenmiş Uygulama Esasları bulunmaktadır. Tasarım Stüdyoları arasında koşul mevcut olup öğrenci her dönemde bir stüdyo alabilir. Bunun yanı sıra İç Mimarlık Bölümü Bitirme Projesi için de ayrı bir Uygulama Esasları dokümanı mevcuttur. Bu Uygulama Esasları kapsamında öğrencinin bu dersi alabilmesi için bağlı olduğu ders planında bulunan ve eğitimi süresince almakla yükümlü olduğu tüm derslere yazılmış olması gerekmektedir. Söz konusu tüm bu belgeler Fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme oranları, her dersin öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenmekte ve ders izlencesinde ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) üzerinden ilan edilmektedir. Öğrenciler, önceki dönemlerde başarısız oldukları dersleri öncelikli olarak almakla yükümlüdür. Ön koşulu bulunan derslerin ise aynı dönemde birlikte alınması mümkün değildir.

Mimarlık Bölümünde derslerin değerlendirmeleri ara sınav/mazeret sınavı, ödev, sunum, uygulama, jüriler, final sınavı/bütünleme sınavı gibi farklı tekniklerle yapılmaktadır.

Başarı değerlendirmesinde Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Mimari Tasarım dersleri için Uygulama Esasları mevcuttur. Mimarlık Bölümü Bitirme Projesi için de ayrı Uygulama Esasları bulunmaktadır. Tüm bu dosyalar Fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme oranları her dersin öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenerek ders izlencesinde ve OİS üzerinde ilan edilmektedir. (1 OD4) (2 OD4) (3 (OD4) (4 OD4) (5 OD4)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\) B6.2.2 MİM Staj Esasları_TR_1732880557 1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\) B6.2.2.Mimarlık Mimari Tasarım Uygulama Esasları 1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\) B6.2.2.Mimarlık Bitirme Projesi Uygulama Esasları 1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B6.2.2. İÇ MİMARLIK BİTİRME PROJESİ DERSİ UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

- [\[5\]\(4\) B6.2.2. İç Mimarlık ve ÇT 1- Staj Esasları TR ICM 1732542371.docx](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

MTF programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'nca (ÖSYM) düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci ve yatay geçiş de diğer kayıt türlerindedir. Yatay geçiş öğrenci kabulleri akademik takvimde yer alan tarihlerde yapılmakta olup bilgilendirme metinleri güncel olarak web sayfamızda yayınlanmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. [1_OD4]

Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile MTF'nin bir programına kayıt yaptıran öğrencilerin, Fenerbahçe Üniversitesi dâhil olmak üzere, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ve denkliği kabul edilen diğer yükseköğretim kurumlarından alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak işlemlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi 2024 yılında senato kararı ile güncellenmiştir. [2_OD4]

2025 yılında Erasmus değişim programıyla MTF bünyesindeki programlara gelen öğrenci olmamıştır. Giden ve gelen öğrencilerin aldığı dersler gitmeden önce ve döndükten sonra kontrol edilmekte, onaylarına istinaden tanınma sağlanmaktadır. AKTS değerleri ve not dönüşüm tablosuna göre de transkripte dersler eklenmekte ve öğrencilerin diploma ekinde Erasmus katılım bilgileri yer almaktadır. [3_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Yurtdışından öğrenci kabul yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Diploma Supplement.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

MTF Fenerbahçe Üniversitesi web sitesinde de ilan edilmiş olan Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Çift Anadal ve Yandal Yönergesinde mezuniyet süreçlerine yönelik detaylara uygun süreçleri yönetmektedir.

Mezuniyet için gerekli koşullar web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca mezuniyette yol haritası da öğrencilere rehber olması amacıyla web sitesinde ilan edilmiştir. (OD4)

Daha önce bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken herhangi bir nedenle ilişkisi kesilmiş veya mezun olup ÖSYM tarafından Üniversitenin bir programına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler için mezuniyet koşulları diğer öğrencilerle aynı olup 2023 yılı KİDR'de "2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma" başlığı altında belirtildiği gibi Üniversitemize kayıt yaptırdıkları takdirde daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları eşdeğer derslerden muafiyet talep edebilmektedir. Ders muafiyetleri Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. (OD4)

2025 yılında UZEM tarafından desteklenerek Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından "İş Sağlığı ve Güvenliği" eğitimi verilmesi sağlanmış ve yeterlilikleri onaylanan MTF öğrencilerine sertifika verilmiştir. [1_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-İSG_Sertifika_Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4İntibak Komisyonu Çalışmaları](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Lisans düzeyinde toplam 2 bölüm bulunmakta olup, Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (tr)

programı ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (ing) programı eğitim-öğretime devam etmektedir. Lisansüstü program bulunmamaktadır.

MTF bünyesinde B blok yerleşkede 5 Mimari Çizim Stüdyosu, F blok yerleşkede 11 bölümden oluşan 1 Mimari Çizim Stüdyosu bulunmaktadır. MTF bünyesindeki 1 Bilgisayar Laboratuvarı, ilgili fakülte dersleri için kullanılmaktadır. B Blok 6. Kat Ana Salon öğrencilerin ders dışında çalışmalarına imkân tanımaktadır.

MTF öğrencileri Modoko ile yapılan protokol kapsamında Modoko Bünyesindeki atölyeden yararlanabilmektedir. (1 OD4)

Kütüphanemizin modern fiziksel mekânında MTF öğrencilerinin rahat ve güvenlik içinde araştırma yapabilmelerine olanak tanıyan okuma salonları, grup çalışma odaları, wi-fi ve bilgisayar desteği ile 7/24 hizmet vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3 Fenerbahçe Üniversitesi - Modoko Akademi Protokol.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

MTF öğrencilerine kayıttan hemen sonra bir akademik danışman atanır; ancak, gerekli durumlarda bu danışman değiştirilebilir. Akademik danışman, öğrencinin ders kayıtları, ders ekleme-bırakma, ders tekrarı, dersten çekilme, ders saydırma gibi işlemlerini takip eder ve onaylar, öğrencinin stajı ile ilgili gerekli yönlendirmeleri ve işlemleri yapar ve öğrenci ihtiyaç duyduğunda ders, uzmanlık alanı, kariyer ve sektör seçimleri gibi konularda yol gösterici olur.

Mezun İletişim Koordinatörlüğü MTF bünyesindeki komisyonlara eklenmiş, mezunlarla olan iletişimi artırmak üzere planlamalara başlanmıştır.

Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen etkinliklerden MTF öğrencileri de faydalanmaktadır. Etkinlikler arasında en dikkat çekici olanlar kariyer planlama, sektörel trendler, mülakat teknikleri, CV ve özgeçmiş hazırlama, etkili iletişim becerileri geliştirme gibi konuları kapsayan seminerler ve atölye çalışmalarıdır. Ayrıca, üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen iş dünyası profesyonelleriyle yapılan panel ve söyleşilerde, katılımcılar sektördeki güncel gelişmeleri, iş başvurusu süreçlerini, kariyer basamaklarında karşılaşılan zorlukları ve fırsatları doğrudan uzmanlardan öğrenme fırsatı bulmuşlardır.

Ayrıca, Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi Müdürlüğü tarafından organize edilen sektörel tanıtım günleri, iş dünyası temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen bilgi paylaşım toplantıları ve çeşitli firmaların kariyer fırsatlarını tanıttığı etkinlikler de MTF öğrencilerinin sektöre dair bilgi edinmelerini sağlamıştır. Bu çeşitliliği ve kapsamı ile düzenlenen etkinlikler, öğrencilere sadece kariyer gelişimlerini desteklemekle kalmamış, aynı zamanda onları iş dünyasına hazırlamıştır. [1_OD4]

MTF öğrencileri staj yeri bulmak üzere kendileri girişimde bulunmaktadır. Ancak Üniversite Staj Birimi, üniversitemiz ile iş birliği içerisinde olan firmaların sunduğu staj ilanlarını, öğrencilerimizin akademik programlarına uygun şekilde paylaşıp en uygun adayları yönlendirerek kariyer gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kariyer Birimi tarafından düzenlenen tüm etkinliklere mezunlarımız davet edilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir. Bu etkinlikler, mezunlarımızın sektörel gelişmeleri takip etmelerini, ağ kurmalarını ve kariyer fırsatlarıyla ilgili bilgi edinmelerini sağlamakta önemli bir rol oynamaktadır. Mezunlar Birimi, bu şekilde, mezunlarımızın hem üniversite yıllarında hem de mezuniyet sonrası kariyerlerinde güçlenmelerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, 2024 yılında ilk defa gerçekleştirilen ve her yıl geleneksel olarak düzenlenmesi planlanan Mezun Pilav Günü etkinliği de Mezunlar Birimi tarafından organize edilmiştir. Bu etkinlik, mezunlarımızı bir araya getirerek, üniversiteyle bağlarını pekiştirmelerini sağlarken, aynı zamanda sektörel bağlantılar kurmalarına ve kariyer fırsatları hakkında bilgi edinmelerine olanak tanımaktadır. Mezun Pilav Günü, mezunlarımızın birbirleriyle deneyim paylaşmalarını teşvik eden, sosyal ağlarını genişletmelerine yardımcı olan keyifli bir platform oluşturmaktadır. Bu etkinlik, mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklerken, üniversitemizle olan bağlarını da güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Fenerbahçe Üniversitesi, Psikolojik Danışma Servisini 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Dönemi itibarıyla hayata geçirmiştir. Psikolojik Danışmanlık süreci tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır ve bu süreçte gizlilik ilkesi en önemli kriterdir. Psikolojik Danışmanlık Servisinden MTF öğrencileri ile idari ve akademik personelleri

yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-Sözleşme ve Protokoller Listesi.xlsx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Fenerbahçe Üniversitesinin kampüs sınırları dahilinde sahip olduğu tesis ve altyapılar kullanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerin öğrenimleri boyunca eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlardaki ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve olası engelleri ortadan kaldırmak amacıyla çözüm önerileri sunmak üzere çalışan Engelli Öğrenci Birimi, üniversite birimleri ile eşgüdüm içerisinde gerekli her tür düzenlemeyi yapmaktadır. MTF Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğüne Doç. Dr. Emre Engin görevlendirilmiştir. (5 OD4)

Bu birim, engelli öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek şekilde öğretim programlarının düzenlenmesi, eğitim ortamlarının uygun hale getirilmesi, engellilere yönelik araç-gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yürütmektedir. Engelsiz FBÜ videosu, dezavantajlı grupların kolayca erişebileceği elektronik kaynaklar ve ilgili yönerge ile kanunlar sosyal medya platformlarında ve FBÜ web sitesinde paylaşılmaktadır.

Bir engelli öğrenci İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nden 2024-2025 Güz döneminde mezun olmuştur. MTF bölümlerinde 2025-2026 bahar dönemi itibarıyla engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Engelli Birimi Toplantı, Etkinlik, Yayın Görselleri.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-Engelsiz Birimi için Öğrenci Talep Listesi.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-FBÜ Yerleşkesi Engelli Erişimi Analizi.docx](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-Koordinatör Doç.Dr. Emre Engin MTF komisyon ve koordinatörlükler 639020829259979831_1766475936.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

6. Öğretim Kadrosu

MTF kadrosunda tam zamanlı olarak görev yapan 2 profesör, 3 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü ile yeni kurulan Endüstriyel Tasarım Bölümleri için yeni öğretim üyesi alımları düşünülmektedir.

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemize ait atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen, Fenerbahçe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi tarafından belirlenmiştir.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

MTF'de yüz yüze eğitimi destekleyici kapsamda Blackboard Platformu aktif olarak kullanılmaktadır. Bu platforma ilişkin bilgilendirme ve dokümanlara Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sayfasından ulaşılabilmektedir. Üniversite tarafından düzenlenen Blackboard Platformunun kullanımına ilişkin eğitimlere ve dijital ortamda yürütülen ölçme ve değerlendirme materyallerinin toplanması ve saklanmasına ilişkin eğitimlere MTF akademik ve idari personeli katılım göstermiştir.

Eğiticinin Eğitimi, İletişim Becerileri konularında öğretim elemanlarına yönelik eğitimlere 2025 yılında MTF akademik ve idari personeli katılım göstermiştir.

Öğretim elemanlarının eğitimi ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla katılım sağlanan bilimsel etkinlik ve toplantılar hakkında C. Bölümü Araştırma Geliştirme altında detaylıca yer verilmiştir.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fenerbahçe Üniversitesinde uygulamada olan Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi takip edilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyeleri FBUİTUAM Müdürlüğü ile yakın çalışarak TÜBİTAK Projesi başvuruları gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\) C.1.1-Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.1.1-AR-GE Kaynakları Direktörlüğü Senato Kararı.jpg](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynakları, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\(3\)C.1.2-2024 tamamlanan ve devam eden proje listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-performans ölçme yonerge senato kararı.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Çok genç bir fakülte olan MTF'de doktora programı bulunmamaktadır.

Araştırma görevlisi kadrosunda 2025 yılında doktorasını tamamlamış öğretim elemanı yoktur.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

MTF öğretim elemanları Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi doğrultusunda öğretim elemanlarının kongre, sempozyum, bilimsel toplantı vb. etkinliklere katılım göstermektedirler. Öğretim elemanları bilimsel alanda yetkinliklerinin artırılması için teşvik edilmekte ve FBU Akademik Teşvik Yönergesi izlenerek uygulamalar gerçekleştirilmektedir [1 OD3]

MTF öğretim elemanları, kütüphane tarafından üniversite araştırma kaynaklarında önemli bir yeri olan veritabanlarının ve kütüphane kaynaklarının etkin kullanımına yönelik özel eğitimlerden faydalanmaktadır. (1 OD3)

Fakültemize/Üniversitemize Ağustos 2025'te katılan Prof. Dr. Derya Oktay, Stanford Üniversitesi araştırmacıları tarafından, ELSEVIER destekli olarak yürütülen "Dünyanın en etkili bilim insanları araştırması" sonucunda 2020'den beri her yıl "Yıllık etki" ve "Kariyer boyu etki" alanlarında dereceye girmiş, Yapısal Çevre ve Tasarım alanında dünya akademisyenleri arasında ilk 25 içinde yer almıştır²(2 OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1Derya Oktay Top 2_](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Genç bir fakülte olan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kapsamında bir araştırma birimi bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

FBU Mozaik Platformu üzerinden üniversitenin öğretim elemanı performans ölçme kriterleri yönergesine uygun olarak girilen akademik çalışmalar önce bölüm başkanları, daha sonra dekanlık tarafından onaylanarak süreç devam ettirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[5\]\(3\)C.3.1-Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi 2024.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi 2024.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi 2024.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

MTF araştırmacılarının birincil indeksli uluslararası (Q indeksli) dergiler, ikincil alan indeksli dergiler, Scopus, ESCI, Uluslararası alan, ULAKBİM TR Dizin'de indekslenmiş yayınları Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü onayı ve Komisyon kararı ile Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi kapsamında ödüllendirilmiştir.

Akademik personelin akademik performans düzeyi F B U Öğretim Elemanı Performans Ölçme Kriterleri Yönergesi uyarınca puanlandırılmış ve takip eden bir yıl boyunca her ay ücretine bir teşvik primi eklenmesi suretiyle ödüllendirme mekanizması uygulaması uyarınca sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

² 2025 listesinde kurum adının FBU olarak güncellenmesi talep edildiğinde, Elsevier tarafından, bu değişikliğin Oktay'ın FBÜ adresli ilk SCOPUS endeksli dergi makalesi yayımlandığında gerçekleşeceği bildirilmiştir.

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Akademik başarıım endeksine göre akademik personel sayısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi_2024.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

MTF'de 2025 Güz döneminde yeni yönetimle birlikte ilgili planlamalar başlamış olup, 2026 yılı için öğrencilere yönelik çalıştaylar planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.3.1. 2026 Çalıştay planı](#)

2. Kaynaklar

MTF, Ağustos 2025'te kurulmuş olmasına rağmen toplumsal katkı alanında etkin ve sürdürülebilir bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda fakülte, öğrencilerin, akademik ve idari birimlerin topluma yönelik projelerini desteklemek amacıyla kaynak planlaması ve bütçe tahsisi süreçlerini oluşturmuştur.

MTF'nin ilk faaliyet yılı olmasına rağmen, ders kapsamındaki teknik geziler için bütçe ayrılmaktadır.

Fakültemiz, önümüzdeki dönemlerde toplumsal katkı projelerinin çeşitliliğini artırmak, öğrencilerin ve akademik birimlerin katılımını yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir kaynak yönetimini sağlamak amacıyla yıllık bütçe planlaması, proje önceliklendirme ve izleme mekanizmaları kurmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-FBÜ Sürdürülebilirlik Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-Fenerbahçe Üniversitesi_1. Sürdürülebilirlik Raporu_2024.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde toplumsal katkı anlamında 2025 yılında yapılan çalışmalar başlangıç düzeyinde olup, yeni yönetimle birlikte bu yönde planlamalar yapılmıştır.

Prof. Dr. Derya Oktay, Kasım 2025'te Samsun Büyükşehir Belediyesi ve Mimarlar Odası tarafından düzenlenen Türkiye'nin en geniş kapsamlı kentsel tasarım ve mimari proje yarışmasının jüri üyeliğine (ülkenin tanınmış mimarları ve şehircileri ile) tek akademisyen üye olarak seçilmiştir. (1 OD4) Yarışmanın hazırlıkları tamamlanmış olup içerik ve takvimi Resmî Gazete'de yayınlanmış ve basın ajansları aracılığıyla ülke çapında duyurulmuştur. (2 OD4)

Dr. Öğr. Üyesi Tayibe Seyman Güray'ın "Mevcut Binalarda Yangın Risk Yönetiminde VR AR Kullanımı" başlıklı bildiri İTÜ ev sahipliğindeki Mimarlık ve Yangın Sempozyumu 2025'de sunulmuştur. Sektör dergisi "Yangın ve Güvenlik" bildiriye makale olarak yayınlamak üzere seçmiş ve Kasım Aralık 2025 sayısında yayınlamıştır. (3 OD4)

MTF lisans programları müfredatlarına Türkçe programlar için UNI101 Üniversite Yaşamı ve Kültürü, İngilizce programlar için ise UNI103 University Life and Culture dersi ile öğrencilerin üniversite kurallarını öğrenmelerinin yanı sıra, İstanbul'u tanımaları, kültürel etkinliklerden haberdar olmaları ve bağımlılık gibi önemli konularda farkındalık oluşturmaları hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bireysel farkındalıklarını artırarak birey ve ekip olarak yetkinliklerini keşfetmelerine, ürettikleri katkının değerini, yarattığı etkiyi fark etmelerine ve topluma karşı sorumluluk bilinci geliştirmelerine katkıda bulunması için, Türkçe programlarda CEP301 Toplumsal Sosyal Sorumluluk Projesi, İngilizce programda CEP303 Civic Engagement Project dersine yer verilmiştir.

Toplumsal duyarlılık uygulaması olarak, MTF mekânlarında (B Blok 6. kat ve F Blok zemin kat) diğer binalarımızın tüm katlarında olduğu gibi engelli öğrenci ve personelin erişilebilirliğine yönelik olarak kat yönlendirme tabelası ve bant şeritleri mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2. Samsun Büyükşehir Bel. Davet Yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2. Samsun BB Yarışma Jürisi-Derya Oktay](#)
- [\[3\]\(4\)D.2. Yangın ve Güvenlik dergisi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Çok kısa bir geçmişi olan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Dekanlık makamına ilk asaleten atamanın Ekim 2025'te gerçekleşmesi sonrasında, yeni belirlenen fakülte vizyonu doğrultusunda eksiklerin tamamlanmasına, eğitim kalitesi ve araştırma performansının geliştirilmesine çalışılmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kapsamındaki akademik atama ve görevlendirmeler, Üniversitemiz genelinde olduğu gibi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Güçlü Yönler: Üniversitemizde kalite güvence sistemi ile entegre Kalite Yönetim Sisteminin bulunması; Fakülte Dekanlığı düzeyinde vizyoner bakış açısı ve çağdaş eğitim sistemleri konusunda deneyim; Gelişime açık ve dinamik öğretim elemanlarının bulunması.

İyileşmeye Açık Yönler: Akademik kadroda bazı uzmanlık alanlarında eksiklik.

Eğitim-Öğretim

MTF bölümlerinde öğrencilerimiz, müfredatındaki dersleri başarıyla tamamlamış ve kayıtlı olduğu 4 yıllık lisans programında en az 240 AKTS değerindeki dersleri başarıyla tamamlamış olmalıdır. AKTS değerleri ve mezuniyet koşulları da Fakülte internet sayfamızda paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümlerine kaydolan öğrencilere ön kayıtlarından hemen sonra bir akademik danışman atanır; gerekli durumlarda bu danışman değiştirilebilir.

Güçlü Yönler: Belli alanlarda akademisyenlerin güçlü eğitim geçmişi, gelişmiş uluslararası kurumlarda öğretim/araştırma deneyimine sahip öğretim elemanlarının bulunması.

İyileşmeye Açık Yönler: İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde tam zamanlı öğretim üyesi - öğrenci oranının yeterli düzeyde olmaması.

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler: Üniversite kalite güvence sistemi, araştırma ve geliştirme politikası ve Stratejik Plan 2022-2026'ya göre uygulama yapılması; fakültede geniş araştırma deneyimi olan akademisyenlerin yanında kariyerinin başında aktif araştırmacıların bulunması. Son bir yılda yükselen bir yayın ivmesinin görülmesi.

İyileşmeye Açık Yönler: Dış fonlu araştırma projelerine başvuru ve kabul kapsamında istenen düzeye henüz erişilmemiş olması.

